

Uitleg hybride scholing Draagadvies

De cursus Draagadvies voor Zorgprofessionals bestond in het verleden uit twee volledige cursusdagen met daartussen huiswerk (casuïstiek en oefenen van het knopen). Er was veel aandacht voor theorie, uiteraard voor de praktische vaardigheden, en voor discussie. Door de omstandigheden van het afgelopen jaar hebben wij deze cursus nog eens kritisch geëvalueerd op mogelijkheden om meer op afstand te doen.

Wij kwamen tot de conclusie dat de cursus als geheel niet op afstand gegeven kan worden. De theoretische onderdelen lenen zich daar echter wel goed voor, en een aantal praktijkonderdelen kunnen wel heel goed thuis gestart worden. Waar de theorie bij live aanwezigheid verteld werd aan de hand van een presentatie, hebben wij een e-learning gemaakt die meer recht doet aan verschillende leerstijlen: cursisten kunnen zelf kiezen of ze een onderdeel willen lezen of naar één van de docenten luisteren, afgewisseld met videomateriaal. Omdat de e-learning op eigen tempo doorlopen wordt, kunnen cursisten onderdelen gemakkelijk nog eens herhalen. Elk onderdeel wordt afgesloten met een toets.

Tijdens het doorlopen van de e-learning is er dagelijks een docent beschikbaar voor vragen, er is een chat beschikbaar waar alle cursisten uit de groep meelesen en posten. Tijdens de praktijkdag worden de verschillende onderdelen nog eens kort besproken. Zo maken cursisten zich de theorie zich nog beter eigen, en blijft het zelfs beter hangen dan voorheen, hebben wij inmiddels gemerkt. De tijdsinvestering per onderdeel is meetbaar in de e-learningmodule.

Het knopen van de draagdoeken moet goed gewaarborgd zijn, dat is immers de kern van de cursus. Maar de eerste beginselen kunnen heel goed aan de hand van speciaal door ons ontwikkelde video's eigen worden gemaakt. Tijdens de praktijkdag wordt het knopen verder verfijnd, geven de docenten feedback en oefenen cursisten met elkaar. We merken dat cursisten de knoopvaardigheid beduidend beter onder de knie krijgen in deze vorm dan voorheen het geval was. Cursisten besteden in de praktijk vele uren aan het leren knopen, omdat zij goed beslagen ten ijs willen komen op de praktijkdag (dit is uiteraard niet verifieerbaar in aantallen uren, en daarom niet als zodanig meegenomen in de urenberekening)

De casuïstiek wordt in deze vorm al voor de praktijkdag besproken met een andere cursist, er wordt contact gelegd via de chatmodule. Daardoor bereiden cursisten de casuïstiek nog grondiger voor, en is er tijdens de praktijkdag meer leeropbrengst vanuit de casuïstiek.

Onze cursus is in deze hybride vorm wat ons betreft nog waardevoller dan voorheen, en dat horen we ook terug van de cursisten die de cursus al in deze vorm gevolgd hebben. We begrijpen dat in accreditatieprocedures er geen mogelijkheid is om elke mogelijke vorm te benoemen, maar wilden toch graag enige uitleg geven over de hybride opzet van onze cursus, die daardoor niet alleen een e-learning is of alleen een cursusdag, maar een samenspel van verschillende werkvormen is geworden.